



IMPACT DE L'ENGAGEMENT
DES JEUNES À L'INTERNATIONAL
SUR LES TERRITOIRES

UNE EXPÉRIMENTATION

FÉVRIER 2016 – JUIN 2017





S O M M A I R E

1. Présentation	p 3
2. Parties prenantes	p 4
3. Périmètre	p 11
4. Résultats	p 13
<i>A. Une démarche et des outils sont expérimentés</i>	p 13
<i>B. Des changements sont observés auprès des jeunes et des organisations</i>	p 15
<i>C. Paroles d'acteurs</i>	p 19
5. Étapes	p 20
6. Enseignements	p 21
7. Ressources	p 23



1 PRÉSENTATION



Cette initiative a fait suite à un cycle de partages de questionnement plutôt que d'expériences sur la mesure d'impact territorial des projets de jeunes, conduit dans le cadre du Réseau Jeunesse et Solidarité Internationale* en 2014.

(Annexe 1 synthèse du cycle de partages d'expériences 2014 [Cliquer ici](#))

Quels impacts ont les projets de solidarité internationale de jeunes en termes de lien social, d'interculturalité, d'ouverture au monde, d'intergénérationnel sur les territoires ? Comment mesure-t-on ce qui n'est pas quantifiable ? Et ce d'autant plus lorsqu'il s'agit des retombées sur un territoire ?

L'enjeu est de taille pour les structures jeunesse de (dé) montrer ces retombées, pour saisir l'importance de leurs ancrages sur un territoire et des dynamiques collectives qui s'opèrent. Il s'agit là de toucher du doigt l'utilité sociale des projets de jeunes en solidarité internationale ou encore de leurs contributions au changement social. Un autre enjeu se dessine en filigrane : celui de donner à voir le travail de dentelle qu'est l'accompagnement de projets jeunes.

Ainsi cinq associations se sont lancées dans cette aventure collective avec curiosité et humilité, à la hauteur de leurs disponibilités

RJSI*

*le Réseau Jeunesse et Solidarité Internationale

« *Nous pensons que les jeunes, par leurs engagements, leurs aspirations d'émancipation, la construction de leur conscience politique, leur rejet des injustices, leurs capacités d'innovation leur volonté de participer à construire le monde dans lequel ils souhaitent vivre, sont le moteur de ce changement social.* »

Extrait de la charte du RJSI

Les membres de ce réseau se réunissent autour des objectifs suivants : Valoriser et informer sur les acteurs « jeunesse et SI » et les dynamiques territoriales, Mutualiser des outils de communication, d'animation, d'information, Capitaliser autour des expériences et des bonnes pratiques des membres du groupe de réflexion, Interpeller les décideurs sur les politiques publiques « Jeunesse et solidarité internationale »

2 PARTIES PRENANTES



UNE STRUCTURE FACILITATRICE

Le Réseau Associatif pour le Développement et la Solidarité Internationale Nouvelle-Aquitaine a pour finalité de travailler ensemble pour favoriser l'accès libre et équitable de tous à un développement Humain soutenable et pour objectif général d'agir depuis l'Aquitaine sur les causes et les conséquences des problèmes de développement.

Le RADSI Nouvelle-Aquitaine et ses membres se mobilisent en faveur d'une citoyenneté mondiale, considérant que l'Education à la Citoyenneté et la Solidarité Internationale (ECSI) est un outil privilégié de transformation sociale pouvant y contribuer.

N'étant pas une structure d'envoi ou d'accompagnement, le RADSI Nouvelle-Aquitaine a, toutefois, la conviction que les dynamiques d'engagement à l'internationale s'ancrent également sur les territoires au sein de projets de sensibilisation, en complément à des projets de mobilité; l'ECSI en étant le vecteur, le déclencheur ou/et le catalyseur.

C'est à ce titre qu'il contribue à l'animation du Réseau Jeunesse et Solidarité Internationale.

www.radsi.org





UN PARTENAIRE ACCOMPAGNATEUR

Crée en 1965 pour combattre les causes et les conséquences des pauvretés, des inégalités et des injustices, Frères des Hommes s'est fixé comme mission d'être un acteur de transformation sociale en France et à l'international. Pour ce faire, Frères des Hommes se donne les moyens de promouvoir et accompagner des dynamiques collectives au service des agricultures paysannes, de l'économie solidaire et de la démocratie citoyenne et afin de susciter et renforcer l'engagement citoyen. En France, FDH promeut les démarches de capitalisation et l'engagement bénévole pour plus d'accompagnement entre pairs.

www.fdh.org

De par leur expertise et expériences dans la mesure d'impact et leurs connaissances de l'outil "Cartographie des Incidences", FDH a formé les membres de RJSI à ces outils et approches.

LES EXPÉRIMENTATEURS

Cette expérimentation mobilisait deux cercles d'acteurs volontaires, celui des structures d'accompagnement et celui des jeunes, en binôme.



COOLEURS DU MONDE

L'association Cool'eurs du Monde est créée en 1998 à l'initiative d'un groupe de jeunes bassenais de 16 à 25 ans dans le but de réaliser un chantier de solidarité internationale au Sénégal. Ce projet a dès le départ pour objectif de tisser des liens entre les actions internationales et les dynamiques locales, de favoriser la participation et l'engagement des jeunes au sein d'un projet. A partir de 1999, Cool'eurs du Monde réalise plusieurs projets de jeunesse et de solidarité internationale et choisit de mettre son expérience au service de jeunes et structures de jeunesse.

Cool'eurs du Monde met ainsi en place des actions de solidarité internationale au service d'un développement durable pour un monde plus juste et solidaire.

www.coolleursdumonde.org



EX ÉTUDIANTS ET DÉVELOPPEMENT

Engagé-e-s et Déterminé-e-s (E&D) est une association nationale de solidarité internationale et d'éducation populaire animant un réseau d'associations qui cherchent à créer des liens de solidarité à l'échelle internationale. Elle est composée d'associations déclarées de loi 1901, dirigées par des jeunes et/ou des étudiants qui ont choisi d'agir en réseau. E&D est ouverte à l'ensemble des organisations de jeunes et/ou d'étudiants qui se reconnaissent dans la charte d'E&D.

Le réseau est le plus largement ouvert et a vocation à rassembler un grand nombre d'organisations. E&D est un réseau d'associations qui laisse leur place aux individus. E&D s'adresse donc aussi à des personnes physiques à la fois comme contributeurs ou participants aux activités de l'association.

www.etudiantsetdeveloppement.org

Cooleurs du monde et E&D ont eu pour binôme l'association Déka Ewe, association étudiante qu'elles accompagnaient toutes les deux dans leur réflexion sur le projet associatif et sur leur projet au Togo.



C KOI ÇA

Depuis 2011, l'association « C Koi Ça » anime l'écolieu Jeanot. Conçu comme un outil pédagogique, l'écolieu est le support d'expérimentations ayant pour objet de contribuer à la transformation sociale, écologique, économique et culturelle de son territoire pour la construction d'un monde équitable, solidaire et durable.

Les activités développées s'organisent en commission d'activités et s'inscrivent dans une approche transversale autour de 4 fils conducteurs: Produire et consommer autrement, Comprendre le monde qui nous entoure, Transmettre et accompagner, Vivre ensemble.

Centre de ressource départemental sur les questions de solidarité internationale, elle accompagne les projets de jeunes.

www.jeanot.fr

C koi Ça a eu pour binôme un groupe de trois lycéennes qu'elle a accompagnées dans la cadre d'une demande de financement.



LA PÉPINIÈRE DE FRÈRES DES HOMMES

Frères des Hommes a créé la « Pépinière de la solidarité internationale » un dispositif destiné à accompagner des projets de solidarité internationale.

La « Pépinière » propose d'accompagner tous ceux qui veulent développer des « micro-projets » de solidarité internationale en leur proposant un accompagnement individuel et un espace de collecte en ligne.

Une action de solidarité internationale sur le terrain nécessite toutefois de la préparation, de la formation, des rencontres, afin que la motivation et les idées déployées soient efficaces. C'est l'objectif de la « Pépinière », qui assure accompagnement et formation durant l'élaboration, la réalisation et le témoignage à l'issue des projets.

www.lapepi.org

La Pépinière de Frères des Hommes a expérimenté avec trois étudiants de Bordeaux Sciences Agro qui avaient différents projets dans le cadre de leur année de césure.



AQUITAINE

Depuis 55 ans, le CCFD-Terre Solidaire lutte durablement contre la faim en s'attaquant à ses causes, des plus locales aux plus globales. Il soutient plus de 697 projets initiés par des acteurs locaux dans 66 pays.

Le CCFD-Terre Solidaire s'appuie sur un réseau de 15 000 bénévoles pour sensibiliser les Français à la solidarité internationale et agit auprès des décideurs par des actions de plaidoyer pour construire un monde plus juste.

www.ccfid-terresolidaire.org

Le CCFD Terre Solidaire Aquitaine a eu pour binôme un groupe de jeunes adultes qui conduit des actions de sensibilisation dans la métropole bordelaise.

3 PÉRIMÈTRE



Pour identifier la méthodologie adaptée, les participants se sont saisis des opportunités qui se présentaient à eux. En effet, le RADSI Nouvelle-Aquitaine et Frères des Hommes avaient pris part, l'année précédente, à un programme d'expérimentation sur le suivi -évaluation orienté changement animé par le F3E. Frères des Hommes, avait, par ailleurs, une expertise sur la méthode de la Cartographie des incidences. Aussi, c'est assez simplement que nous avons décidé de nous appuyer sur ces méthodologies qui appréhendent la dimension collective, l'acteur comme notion centrale et la dimension apprentissage, autant d'éléments qui étaient considérés comme centraux.

“Les approches orientées changement véhiculent une conviction : les acteurs sont le fondement du changement social et de sa pérennité.

Si un contexte évolue, c'est d'abord parce que les acteurs eux-mêmes (personnes, groupes, organisations, institutions, réseaux...évoquent : dans leur mentalité, leurs comportements, leurs façons de travailler, leurs relations entre eux...Et ce sont ces évolutions chez (ou entre) les acteurs qui garantissent la durabilité des changements du contexte. Prendre en compte ces évolutions d'acteurs, et tenter d'agir sur elles, est donc une priorité.

Ce point de départ implique de transformer la manière de penser les projets :

- *dans le diagnostic de départ, en mettant l'accent sur une analyse approfondie des acteurs : leur influence respective, leurs relations...*

- *dans la planification des activités, en la concevant comme une contribution spécifique au changement, aux côtés d'autres acteurs ;*

- *dans le suivi-évaluation, en se concentrant sur les changements advenus plutôt que les simples résultats de nos actions.”*

(Annexe 2 fiche de présentation synthétique des Approches Orientées Changement Cliquer ici)





AINSI NOUS AVIONS COMME :

CHANGEMENTS ATTENDUS

- Les jeunes ont pris conscience de leur capacité à contribuer au changement
- Les associations prennent en compte la notion de changement dans leur accompagnement

RÉSULTATS ATTENDUS

- Un dispositif de mesure du changement est expérimenté
- Des enseignements sont partagés et diffusés
- Une attente/des besoins sont exprimés concernant le changement

L'hypothèse que nous souhaitions éprouver était la suivante :
Impact territorial de l'engagement des jeunes, ou comment un projet ou/et une expérience de solidarité internationale est un vecteur d'engagement et de changement social sur les territoires aquitains.

L'EXPÉRIMENTATION EN QUELQUES CHIFFRES

- Les groupes sont parties prenantes de l'expérimentation
 - 4 structures d'accompagnement et 4 groupes de jeunes ont émis le souhait d'y prendre part
 - 2 Binômes structures d'accompagnement/ jeunes ont été « au bout » de l'expérimentation
 - 2 structures restent partie prenante de la réflexion autour de la mesure du changement même si elles n'ont pu mener l'expérimentation dans sa totalité car leurs binômes jeunes ont pour l'un changer d'établissement et pour l'autre avaient d'autres priorités.
- Les associations porteuses élaborent un dispositif de mesure
 - 5 structures et 7 personnes ont participé aux journées de formation et de temps de travail.
 - Un dispositif a été élaboré et transcrit dans le document « Expérimentation-Impact »
- Le dispositif est opérationnel
 - 6 entretiens ont été réalisés.
 - 5 personnes (soit 5 structures) ont participé à un atelier d'analyse d'une journée

4 RÉSULTATS

A. UNE DÉMARCHE ET DES OUTILS SONT EXPÉRIMENTÉS

Cette expérimentation a permis à 5 structures jeunesse de définir collectivement pourquoi il leur semblait important d'accompagner ces jeunes : leur vision à long terme et les changements qu'elles envisageaient pour la jeunesse et ce territoire.

Une fois cette étape théorique, voire philosophique accomplie, il était indispensable d'“ attérir ” sur du concret, à savoir le dispositif de suivi, comment appréhender les évolutions au regard de ce qu'elles avaient envisagé comme changement.

(Annexe 3 chemins de changement détaillé cliquer ici)

UNE VISION À LONG TERME

« Les territoires d'Aquitaine font preuve d'une citoyenneté plus forte. Les populations dans leurs diversités se sentent impliqués et sont acteurs de la vie locale, sont ouverts sur le monde, ses dynamiques et ses réalités. Elles font preuve d'ouverture aux autres et sur le monde et promeuvent l'interculturalité. Les jeunes sont des acteurs, à part entière, de solidarité. Ils sont vecteurs de nouvelles manières de faire et d'être. Ils sont des démultiplicateurs, vecteurs d'envie et de projets ambitieux. Ils peuvent, par ailleurs, avoir une influence sur les représentants des pouvoirs publics et les acteurs du secteur de la solidarité internationale. Un réel mouvement, une convergence existe entre les populations sur tous les territoires du monde. Les liens sont renforcés entre les sociétés civiles, par des partenariats renforcés, des pratiques et expériences partagées. Les projets s'inscrivent dans des dynamiques à long terme et structurante. La vision de la solidarité est renouvelée, auprès/par les parties prenantes, tant dans les pratiques et leurs réflexions. Les actions en sont crédibilisées et davantage soutenues. »

Pour que cette vision puisse être atteinte, un changement préalable nous a semblé indispensable :

Les porteurs de projets sont acteurs de changement sur leur territoire.



LES ÉTAPES, UN CHEMIN DE CHANGEMENT

Nous nous sommes concentrés sur ce changement et avons défini ce nous semblaient indispensable pour atteindre ce changement.

- **Réactions positives**


- Les porteurs de projet ont conscience des effets et des impacts des projets/actions de SI sur le territoire aquitain
- Les porteurs de projet savent que leurs projets (au « sud » et /ou d'ECSI) peuvent produire des effets en Aquitaine et conduire à des changements ici.
- Les porteurs de projet souhaitent que leurs projets aient un impact sur le territoire aquitain auprès de publics identifiés.
- Les porteurs de projets sollicitent les acteurs qui peuvent appuyer leurs initiatives et s'appuient sur les différentes opportunités pour les actions Nord.

- **Engagement actif**

- Les porteurs de projet utilisent l'ECSI comme levier pour avoir un impact sur les territoires. Ils ont conscience de l'évolution de leur projet [associatif] (de projets sud à Ecsi) et savent l'expliquer à leurs public et leurs partenaires.
- Les porteurs de projets investissent des espaces et partagent leurs expériences de changement

- **Transformation profonde (sans linéarité temporelle/parallèle)**

- Les porteurs de projet sont reconnus et soutenus par les structures d'accompagnement, institutions, financeurs,... en tant que acteurs de changement sur leurs territoires.
- Les porteurs de projet transmettent leurs expériences/ leurs enseignements / leurs visions de changement social à leurs pairs et proches dans une perspective de changement social.
- Les porteurs de projet créent et renforcent le projet associatif (d'une autre structure) autour du changement social et le communiquent auprès de leurs partenaires.



Les structures ont, par la suite, identifié les temps clés de leurs accompagnement pour collecter des informations et observations.

(Annexe 4 Expérimentation dispositif cliquer ici)

B. DES CHANGEMENTS SONT OBSERVÉS APRÈS DES JEUNES ET DES ORGANISATIONS

Nous nous sommes réunis pour croiser les observations des différents groupes et dégager les tendances suivantes. Pour chaque tendance, a été mis en avant les observations sur lesquelles nous nous sommes appuyées, les causes et les perspectives de ré investissement en matière d'accompagnement.

LES PORTEURS DU PROJET ONT UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DU MILIEU DE LA SI ET DE L'ECSI

Observations

- ▲ Les jeunes sont plus intégrés au réseau
- ▲ Ils se sentent à l'aise pour parler de leurs projets
- ▲ Ils ont une meilleure connaissance de l'ECSI et se sentent légitimes
- ▲ Transmission en interne et en externe

Causes extérieures

- ▲ Ils sont incités au partenariat
- ▲ L'accompagnement et la formation apportent des éléments
- ▲ L'apprentissage par les pairs a été permis par les temps collectifs
- ▲ Les porteurs de projet sont mis en lien avec les acteurs du territoire
- ▲ Le regard extérieur permet une distanciation

Causes internes

- ▲ Les porteurs de projets expriment leurs désirs d'aller vers les partenaires
- ▲ Ils ont une posture introspective et réflexive
- ▲ De nouvelles personnes se sont impliquées dans le nouveau bureau

Perspectives de ré investissement dans l'accompagnement

- ▲ Proposer davantage de temps d'échanges et des intervenants extérieurs
- ▲ Accompagner & valoriser les démarches de questionnement
- ▲ Valoriser le tissu associatif de la solidarité internationale

LES PORTEURS DE PROJET ONT PRIS CONSCIENCE DE LEUR IMPACT SUR LE TERRITOIRE

Observations

- ▲ Des objectifs de sensibilisation sont formulés dans les projets même s'ils sont conscients que les effets sont réduits/restreints (ex : Implication dans les Temps d'activités péri-éducatifs & Organisation d'évènement)



Evolution

- ▲ Impulsion de projets
- ▲ Lien plus clair entre le territoire ici et là-bas
- ▲ Pont à double sens (réciprocité)



Causes

- ▲ Le questionnement a permis de prendre du recul (le regard extérieur)
- ▲ Obligations de la part des bailleurs de réaliser des actions de restitution ici
- ▲ Les échanges et partages d'expériences permettent le renforcement mutuel.



Perspectives de ré investissement dans l'accompagnement

- ▲ Proposer un questionnaire en début d'accompagnement pour faire émerger différentes notions : ECSI, changement social, territoire.
- ▲ Faire évoluer nos pratiques d'accompagnement par une relecture collective entre pairs



LES PORTEURS DE PROJET SONT RENFORCÉS DANS LEUR LÉGITIMITÉ

Observations

- ▲ Multiplication des évènements dans un objectif de sensibilisation
- ▲ Les jeunes expriment leur légitimité
- ▲ « Posture positive » sur les actions de sensibilisation



Causes

- ▲ Les jeunes ont une meilleure connaissance de la SI
- ▲ Les partenaires ont un autre regard sur les projets de jeunes
- ▲ De nombreux évènements existent
- ▲ Accompagnement & Formation
- ▲ Valorisation des projets et des démarches des jeunes



Perspectives de ré investissement dans l'accompagnement

- ▲ Poser la question de la légitimité dans le cadre des formations
- ▲ Analyse à intégrer dans l'accompagnement
- ▲ Questionner davantage la légitimité à intervenir dans les pays du Sud (à mettre en miroir avec les activités de sensibilisation en France)



EVOLUTION DE LA PERCEPTION MUTUELLE PORTEURS DE PROJET À ACTEURS DU TERRITOIRE

Observations

- ▲ Les jeunes sont sollicités par des bailleurs comme intervenants
- ▲ L'étude montre que les rapports changent (moins descendant, davantage vers du partenariat)
- ▲ Une association n'a pas sollicité les structures ressources pour un évènement qu'ils organisaient.



Evolution

- ▲ Les regards ont changé sur les acteurs, de plus en plus perçus comme des acteurs de changement
- ▲ Certains connaissent peu d'acteurs du territoire



Causes

- ▲ Mal identifiées



Perspectives de ré investissement dans l'accompagnement

- ▲ Clarifier les postures multi casquettes (accompagnateur, membre de jury,...) qui brouillent les pistes auprès des jeunes
- ▲ Mettre en lien autour de thématiques



C. PAROLES D'ACTEURS

La richesse majeure, de cette expérimentation, réside dans la construction collective au sein du réseau (RJSI), d'une démarche de changement de pratiques : raisonner en chemins de changement avec des stratégies acteurs/alliances.

L'élément clé a été tout d'abord l'exigence de cadrage que l'on s'est donnée au lancement. Nous avons dû cerner ensemble le contour des questions que chaque organisation se posait. C'est certainement ce qui a permis d'être ouverts et disponibles pleinement à rentrer dans une expérience, où l'exigence du suivi était primordiale.

Effectivement, le timing d'un an et demi avec des rencontres trimestrielles nous astreignait à avancer ensemble et ainsi à porter la co-responsabilité de la réussite de l'expérimentation.

Elément essentiel également, et à ne pas négliger !

Laurent Colas,
Animateur – Formateur
CCFD Terre Solidaire
Aquitaine

Cette expérimentation m'a permis de découvrir un outil d'analyse qualitatif de mesure du changement. J'en avais entendu parler au sein de mon organisation dans le cadre des projets menés avec nos partenaires internationaux, et cela m'intéressait de l'utiliser cette fois-ci dans le cadre de nos activités en France d'accompagnement de projets solidaires à l'étranger. J'ai trouvé cette méthodologie assez innovante et complète, même si elle demande un certain temps d'appropriation ! Mais avec un appui et les temps de concertation entre les organisations participantes, nous avons pu la mettre en pratique assez facilement. Même si le temps d'expérimentation a été assez court, je retiens des temps d'échanges très riches avec mon groupe de porteurs de projet, avec une réelle prise de conscience de leur part de leur pouvoir de changement. Suite au 1er entretien, ils souhaitaient que je leur envoie mes notes car la discussion les avait questionnés et ils voulaient pouvoir revenir dessus à tête reposée ! La question de la légitimité à se sentir acteur de changement est un sujet dont nous avons beaucoup parlé dans le cadre de cette expérimentation, et repris dans nos réflexions autour de nos pratiques en tant que structure d'accompagnement de porteurs de projet, potentiels acteurs de transformation sociale.

Mathilde Créten, Animatrice de La pépinière de la solidarité – Frères des Hommes



5 ÉTAPES



UNE FORMATION ACTION

Deux journées pour se familiariser aux approches orientées changement et amorcer la réflexion sur les changements envisagés



CADRAGE DE L'EXPÉRIMENTATION

Identification des binômes, de l'objet de l'expérimentation et du calendrier prévisionnel.



FINALISATION DU DISPOSITIF

Chaque structure jeunesse analyse le contexte dans lequel évolue son binôme et les acteurs en présence. Elle relit le chemin de changement au regard de l'acteur qu'elle accompagne. Elle établit un calendrier propre. Les différentes contributions sont agrégées.



EXPÉRIMENTATION

Les entretiens sont menés par les associations
(Annexe 5 Fiche d'entretien cliquer ici)



ANALYSE COLLECTIVE

Une journée de travail a permis de relire les entretiens, de croiser les témoignages, de dégager les tendances et d'analyser collectivement.



CAPITALISATION

Un temps de capitalisation a été mené afin de dégager collectivement des enseignements tant sur la méthodologie que sur l'expérimentation.
(Annexe 6 Mini guide cliquer ici)



6 ENSEIGNEMENTS

MESURE DU CHANGEMENT

DES APPROCHES QUALITATIVES

Dans le cadre de projets concernant l'accompagnement ou plus globalement l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale, l'appréciation des évolutions, hormis les critères quantitatifs, est relativement difficile et insatisfaisante. Ces méthodologies basées sur le changement permettent une appréciation qualitative. Le grand écart a été conséquent pour s'approprier la méthode laissant une impression de lourdeur mais satisfaisante avec le temps.

Les changements observés ont amené les structures d'accompagnement à faire évoluer leurs pratiques.

Ce projet, a permis, toute proportion gardée quant à la durée de l'expérimentation, d'observer et aussi d'induire, des changements sur la perception des jeunes quant au territoire et à ses acteurs ainsi que sur leurs légitimités à être porteur de changement ici. En choisissant de partager la démarche avec les jeunes, les entretiens ont permis d'être un espace de dialogue sur ces sujets, dépassant les postures d'accompagnateurs – accompagnés.

UNE IMPLICATION PLUS IMPORTANTE DES JEUNES, POUR UNE DYNAMIQUE INCLUSIVE

Au vu de l'intérêt manifesté par les jeunes pour le sujet et la méthode, il aurait été indispensable d'associer les jeunes plus en amont du projet. Par ailleurs, cette dimension est primordiale afin que les jeunes soient eux-mêmes en capacité d'apprécier le changement auquel ils contribuent ici, auprès du « grand public ». Bien qu'évoqué, nous avons écarté la possibilité de les associer au vu du temps disponible. A posteriori, il nous semble indispensable de penser à leur implication sans forcément les associer au processus entier.



L'EXPÉRIMENTATION



UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE PORTEUSE

Le portage collectif de cette expérimentation a permis que celle-ci soit représentative des pratiques en matière d'accompagnement avec des structures sur des territoires différents avec des publics différents : jeunes adultes, étudiants, lycéens, jeunes, urbain/rural.

Par ailleurs, elle a confirmé la richesse et la pertinence des contenus d'une démarche collective. Cet engagement collectif était semblable à une contractualisation implicite entre les structures.

UNE ESTIMATION APPROPRIÉE DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DE L'ANIMATION POUR UN MEILLEUR SUIVI

D'une part le temps nécessaire a été sous estimé et les différentes fonctions ont également été peu différenciées entre animateur – accompagnateur. Aussi l'accompagnement individualisé et des points d'étapes réguliers ont été délaissés au profit d'une formalisation régulière des supports.

UNE EXPÉRIMENTATION SUR UNE DURÉE PLUS LONGUE, POUR DES CHANGEMENTS PLUS SIGNIFICATIFS

Le temps que nous nous étions donnés était insuffisant au regard de nos ambitions. En effet, d'une part, la dynamique collective nécessite un temps plus long de mobilisation. D'autre part, la période d'observation aurait méritée d'être étendue afin que certaines pistes puissent être approfondies. Ceci suppose que nous ayons eu sur une image assez claire des moyens humains et financiers nécessaires et que ceux-ci soient en cohérence avec les ambitions ; ce qui n'étaient pas notre cas, emporté que nous étions par notre envie. Par ailleurs, même si les enjeux de l'accompagnement s'inscrivent dans le long terme, ceux-ci suivent souvent le rythme des projets de jeunes à « court terme ».

CETTE EXPÉRIMENTATION A ÉTÉ SOUTENUE PAR :



Et a été possible grâce à l'implication de structures et de personnes :

- Cooleurs du monde, Céline Albert & Clarisse Dané
- C Koi Ca, Laura Bats & Morgane Alarcon
- CCFD Terre Solidaire Aquitaine, Laurent Colas
- Etudiants et Développement Aquitaine, Pauline Racato, Camille Duchemin, Lucile Cossé
- Frères des Hommes - La pépinière, Mathilde Cretien
- Frères des Hommes - Violaine Chantrel
- RADSI Nouvelle-Aquitaine - Anita Madavane

