

Réchauffement climatique : Comprendre pour agir

Les dinosaures aussi ont vécu un truc dans ce genre là, et ils n'ont rien fait non plus

Coalition climat 21

"Réchauffement climatique", "gaz à effet de serre", "transition énergétique"... autant d'expressions entendues au quotidien, qui restent néanmoins déconnectées de la réalité concrète des gens et associées à un débat uniquement environnemental..

La compréhension de ces termes mais également des enjeux politiques, sociaux et démocratiques qui y sont liés est un défi central pour nos sociétés, car il s'agit d'une question de justice, c'est-à-dire d'accès aux droits pour tous, y compris pour les communautés les plus fragiles, premières victimes d'un environnement dégradé et privées de ressources pour y faire face. D'ores et déjà, partout dans le monde, l'envie et le besoin de construire des sociétés justes et respectueuses des limites de la planète mettent des hommes et des femmes en mouvement.

Ce numéro de la Lettre ECSI vous propose des outils et méthodes pour décrypter et expliquer les enjeux liés au réchauffement climatique et aux conférences pour le climat, et au-delà, pour montrer que des alternatives existent pour construire un autre monde, juste et durable.

Zoom sur quelques outils...

Pour parler réchauffement climatique

À partir de 10 ans



Histoires illustrées
La minute de Rémi

e-graine

Rémi, avatar facebook, propose de découvrir des thématiques du développement durable, des enjeux jusqu'aux moyens d'agir, le tout en images ! Empreinte écologique, dérèglement climatique, eau, ces petites histoires illustrées vous permettront d'amener des discussions comme du fond sur ces sujets.

13 ans et plus



Film
Le changement
(climatique), c'est
maintenant

DATAGUEULE

Petits films d'animation basés sur des données chiffrées, les DATAGUEULE se regardent avec des groupes à partir de 13 ans selon les thématiques. Ce numéro 48 se penche sur les 2°C de températures globales sur la surface de la Terre à ne pas dépasser d'ici à 2100.

15 ans et plus



Exposition
A contre-courants, une
énergie citoyenne et
solidaire

CITIM

L'énergie est présente dans chacun des gestes de notre quotidien. Mais la raréfaction des ressources et les conséquences de nos choix énergétiques actuels imposent de changer de modèle et d'engager une transition. Outil de sensibilisation destiné aux lycéens, étudiants et public adulte, cette exposition est accompagnée d'un livret pour les enseignants-animateurs.

Une expérience d'ECSE

Aborder le réchauffement climatique

Public cible

Cycle 3, 6ème et 5ème

Finalités

- Donner l'envie d'agir pour réduire les changements climatiques !
- Permettre une première approche de compréhension des conférences climatiques.

Objectifs visés

- Comprendre ce que sont les changements climatiques, leurs causes et conséquences ;
- Prendre conscience de l'impact des activités humaines et de nos modes de vie sur les changements climatiques ;
- Prendre conscience des inégalités entre différents pays en termes d'émissions de GES mais aussi de vulnérabilité face aux changements climatiques ;
- Découvrir le rôle, les enjeux et les parties prenantes des conférences climatiques ;
- Comprendre son pouvoir d'agir.

Partenaire

e-graine

Supports utilisés

- Pré-requis : les épisodes 1, 2 et 3 de la Minute de Rémi
- Etape 2 : carte Peters
- Etape 3 : Pour télécharger des fiches : c'est par là !

Organisation de la sensibilisation

Pré-requis : avoir compris le mécanisme naturel de l'effet de serre, l'origine et les conséquences des changements climatiques.

Etape 1 : introduction à la thématique des changements climatiques, échanges sur les représentations (c'est quoi, ça vient d'où, ça fait quoi, pour qui, que pouvons-nous faire ?).

Etape 2 : jeu autour d'un planisphère : choisir un certain nombre de pays aux caractéristiques différentes en termes de taille, population, mode de vie, niveau d'émission de gaz à effet de serre. Faire placer ces pays sur le planisphère et faire réfléchir les participants sur les points communs et les différences entre ces pays. Un point commun : ils font partie de l'ONU. Donner quelques informations clés sur l'ONU et notamment son rôle dans la lutte contre les changements

climatiques avec les COP.

Etape 3 : répartition des enfants en sous-groupes (autant de groupes que délégations pays, associations, entreprises). Donner une fiche délégation à chaque sous-groupe. Leur laisser un temps d'appropriation des fiches et discours à lire lors de la plénière.

Etape 4 : ouverture de la COP, l'animateur, président de la COP, enfle un costume et fait son discours d'ouverture.

Etape 5 : le président appelle les délégations une à une. Chaque délégation lit son discours.

Etape 6 : l'animateur anime les échanges : qu'avez-vous pensé des discours ? Pensez-vous qu'il sera facile de se mettre d'accord, pourquoi ? Si vous étiez président de la République, que feriez-vous ? À votre échelle, que pouvez-vous faire ?

Conclusion

Des niveaux d'émissions de gaz à effet de serre et aussi de vulnérabilité différents selon les pays et l'importance d'agir à tous les niveaux !

Contact

Association e-graine :
www.e-graine.org
contact@e-graine.org

Le prochain
rendez-vous à
ne pas
manquer !!

Le WECSI :
Animer en Education à la
Citoyenneté et à la Solidarité
Internationale
A Cachan les 5, 6 et 7 février 2016

Le site du mois

<http://www.reporterre.net/Le-KIT-de-survie-COP-21-au-complet>

Dossier spécial climat

Ressources pédagogiques sur les questions liées au changement climatique

Sur les sites édités par Ritimo :



Passerelle n°12
La prochaine révolution en Afrique du Nord : la lutte pour la justice climatique



Passerelle n°13
Climat : Choisir ou subir la transition ?



Les révolutions arabes et l'eau