

## Monde en transitions

« Si vous avez l'impression que vous êtes trop petit pour pouvoir changer quelque chose, essayez donc de dormir avec un moustique... vous verrez lequel des deux empêche l'autre de dormir » - Dalai Lama

### L'actualité de l'EADSI

Tous les deux ans, le CRID, Centre de Recherche et d'Information sur le Développement organise l' Université d'Été de la Solidarité Internationale. Le thème de l'édition 2014, qui se déroulera à Rennes du 2 au 5 Juillet, sera **Bien vivre ensemble c'est possible ! Des alternatives pour des transitions solidaires.**

Dans ce cadre, un module intitulé **Monde en transitions : Où, comment, pourquoi ?** proposera une réflexion sur le concept même de transition, interrogera notre modèle de développement et proposera d'échanger autour d'alternatives. Le module abordera également le rôle de l'éducation pour les mobilisations citoyennes en faveur de ces transitions et les évolutions induites dans nos démarches éducatives par cet objectif de transition.

Ce numéro du « côté de l'EAD SI », vous propose quelques pistes de réflexions, quelques outils afin de réfléchir et d'agir pour ce monde en transitions.

## Zoom sur quelques outils

Des outils pour parler des transitions

### À partir de 8 ans



#### EXPOSITION Transition écologique et sociale

Les petits Débrouillards

La transition écologique et sociale est la période que nous devons vivre pour aller vers un monde plus équitable et vivable. L'exposition explique quelques-unes des conséquences de nos modes de vie et propose des alternatives et solutions.

### 10 ans et plus



#### JEU Le jeu de la ficelle

Rencontre des continents, Quinoa et Solidarité Socialiste

Il s'agit d'un outil pédagogique de modélisation d'un système complexe destinés à favoriser tant la compréhension des relations entre les éléments qui constituent ce système : systèmes vivants, sociétés, groupes, organisations, que de mieux cerner le rôle que nous pouvons y jouer guidés par notre éthique.

### 15 ans et plus



#### JEU Élément TERRE Mon cher Watson !

Frères des Hommes

« Élément terre mon cher Watson » est un jeu de rôle pour sensibiliser à la problématique de l'accaparement des terres et faire prendre conscience qu'il existe des alternatives crédibles au nord comme au sud. A la fois dynamique et innovant, il permet à chacun de se mettre dans la peau d'un protagoniste des luttes agraires.

# Une expérience d'ÉADSI

Aborder la mondialisation à travers des parcours personnels

## Public cible

Collège (classe de 5ème)

## Finalité

Sensibiliser aux problématiques de gestion de biens communs à l'échelon international

## Objectifs visés

- ▶ Sensibiliser les jeunes à la gestion durable des ressources halieutiques
- ▶ Rédiger et mettre en oeuvre des règles communes

## Partenaire

Port-Musée, Douarnenez (29)

## Supports utilisés

- ▶ Le jeu de la pêche RED-Lafi Bala



## Organisation de la sensibilisation

Les jeunes étaient répartis en 6 pêcheries du monde autour d'un bien commun (l'océan Atlantique) et devaient partir en mer prélever la ressource (les poissons). Chacun a eu sa propre stratégie. Lorsque les bateaux rentraient au port, nous donnions la recette obtenue par bateau. Au cours du jeu, nous proposons aux jeunes de se rendre à la table des négociations pour convenir d'engagements communs

pour préserver la ressource.

Au terme du jeu, un échange avec l'animateur du Port Musée a permis de sensibiliser aux conséquences des modes d'exploitation de la ressource. L'animateur a ensuite fait une brève présentation de la situation de la pêche (au Nord et au Sud) et sur l'histoire de la pêche à la sardine à Douarnenez.

## Conclusion

Cette animation s'inscrivait dans le cadre d'un jumelage culturel entre le Port Musée de Douarnenez et un collège. Ce jumelage qui a duré un an a permis aux jeunes de mieux connaître le milieu maritime grâce à cette collaboration.

Pour aller plus loin, il est possible de visionner avec les jeunes le film « Une pêche d'enfer ».

## Rendez-vous

L'Université d'été de la Solidarité Internationale  
*"Bien vivre ensemble, c'est possible !  
Des alternatives pour des transitions solidaires"*  
Du 2 au 5 juillet 2014 à Rennes

Plus d'informations sur [www.universite-si.org](http://www.universite-si.org)

## Le site du mois

[www.amisdelaterre.org/TRANSITION-ECOLOGIQUE.html](http://www.amisdelaterre.org/TRANSITION-ECOLOGIQUE.html)

### TRANSITION ECOLOGIQUE



*"Nous savons qu'il est possible de construire des sociétés soutenables au Nord comme au Sud, dans lesquelles l'Homme vit en harmonie avec la Nature. Pour que cette transition soit juste socialement, elle implique de réduire la surconsommation des plus riches pour que chacun puisse répondre à ses besoins fondamentaux et vivre dignement."*

**Guide educasol-F3E " Sur le chemin de l'impact de l'EAD-SI"**

**"La terre est à nous ! Pour la fonction sociale du foncier, résistances et alternatives"**

**"FLOK Society, un projet de recherche pour la transition en Équateur"**

---

## **Les co-organistateurs du module de l'UESI "Monde en transitions : où, comment, pourquoi ?"**

### **■ AITEC**

Créée par des urbanistes, économistes, cadres d'entreprises, juristes..., dans une volonté de (re)lier la pratique professionnelle à l'engagement politique, l'Aitec participe à la construction d'une expertise ancrée dans les luttes sociales et à la formulation de propositions alternatives à toutes les politiques qui vont à l'encontre de la garantie des DESCE (Droits Economiques, Sociaux, Culturels et Environnementaux).

### **■ Association Française des Petits Débrouillards**

Le mouvement des Petits Débrouillards conçoit et développe des activités scientifiques et techniques pour les publics, participe de manière active aux débats de société sur l'éducation et la culture. Organisé en réseau, il contribue à former des citoyens actifs, capables d'opinions réfléchies et critiques, acteurs de la construction du monde de demain.

### **■ CCFD - Terre Solidaire**

Le CCFD-Terre Solidaire, ONG de développement, soutient des initiatives dans 80 pays en faveur du renforcement de la société civile, déploie des démarches de sensibilisation et d'éducation en France qui incitent le citoyen à exercer sa responsabilité individuelle et collective, et mène une action d'influence auprès des décideurs pour plus de justice.

### **■ CRID (Centre de Recherche et d'Information pour le Développement)**

Le CRID regroupe 53 organisations de solidarité internationale. Il mène une réflexion et des actions dans le domaine du développement, du partenariat, de l'EADSI (Education au Développement et à la Solidarité Internationale) et participe à la construction d'un mouvement de solidarité internationale. C'est un lieu de concertation et de réflexion sur des enjeux globaux (FSM - Forum Social Mondial -, migrations ...).

### **■ La Fédération Artisans du Monde**

La fédération Artisans du Monde est une association qui milite pour des échanges commerciaux plus justes entre pays du nord et pays du sud. Ses objectifs sont au nombre de trois : la vente de produits issus du commerce équitable, l'éducation à la solidarité et à la citoyenneté et le plaidoyer.

### **■ Frères des Hommes**

Frères des Hommes, fondée en 1965, contribue, avec ses partenaires, à améliorer durablement les conditions de vie des populations les plus pauvres. Nous travaillons, à travers des activités concrètes, sur trois thématiques transversales : l'agriculture paysanne, l'économie solidaire et la démocratie citoyenne. En France, Frères des Hommes informe et sensibilise le grand public aux enjeux mondiaux d'un développement solidaire.

### **■ France Libertés**

France Libertés a pour mission de défendre les droits humains et les biens communs du vivant, notamment le droit fondamental d'accès à l'eau pour tous. La Fondation Danielle Mitterrand contribue à la construction d'un monde plus solidaire et équitable.

---

Lettre éditée par RITIMO - 21, ter rue Voltaire - 75011 Paris  
Consacrée à l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale.

Retrouvez toute cette actualité sur [www.ritimo.org](http://www.ritimo.org) - [contact.eadsi@ritimo.org](mailto:contact.eadsi@ritimo.org)