

## L'actualité de l'eads



### L'eau, source de vie, pas de profit

Aujourd'hui, plus d'un milliard de personnes, principalement dans les pays du Sud, ne bénéficient pas d'un accès assuré à l'eau potable et ne peuvent pas satisfaire les besoins humains les plus élémentaires. Ces conditions de vie indignes renforcent l'exclusion politique, économique et sociale.

Depuis quelques années, le modèle de gestion privée de l'eau, devenu dominant, suscite des résistances pour réaffirmer le caractère de bien commun de l'eau et réinventer des modes de gestion publique et démocratique.

Ces mobilisations et alternatives seront présentes au Forum Alternatif Mondial de l'Eau ([www.fame2012.org](http://www.fame2012.org)) en mars prochain à Marseille. Une nouvelle occasion d'aborder un thème aux portes d'entrées multiples pour l'éducation au développement et à la solidarité internationale.

## Zoom sur quelques outils

Des outils pour parler de l'eau, comme bien commun

### CYCLE 3



### Dossier pédagogique

#### L'eau dans le monde

ORCADES – 2007 - 76 P.

Ce dossier propose des activités pour découvrir les nombreux aspects de l'eau et proposer aux enfants des solutions. Dans une perspective plus large, c'est aussi s'ouvrir à une coopération Nord-Sud. Plusieurs thèmes et problématiques sont exposés tels que l'usage, les maladies, la qualité, le cycle ou l'énergie à travers des jeux, des chansons ou des poésies.

### COLLEGE



### Film d'animation

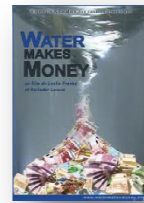
#### Abuela grillo

*The Animation Workshop, Danemark - 2009 - 12'*

Abuela Grillo - "Mamie cricket" - est un court dessin animé sur le droit à l'eau, adaptation d'un mythe ayoreo, peuple amérindien nomade. Il est le fruit d'une initiative interculturelle entre "L'Atelier d'animation", une des plus importantes écoles d'animation danoises, et huit artistes boliviens, sous la direction du maître français de l'animation, Denis Chapon.

[Film disponible sur vimeo.](#)

### LYCEE



### DVD

#### Water Makes Money

*Leslie Franke et Herdolor Lorenz - Allemagne / France - 2010 - 1h15*

Ce documentaire donne la parole à différents experts en France, mais aussi en Allemagne, au Kenya ou au Guatemala et alerte sur l'emprise grandissante de multinationales dans la gestion de l'eau. Il montre aussi l'importance des décisions publiques. Ce film propose de nombreuses pistes pour débattre sur la gestion de l'eau, bien commun et enjeu majeur dans les années à venir.

# Une expérience d'eadsi

L'eau : sensibilisation dans le cadre de la semaine du développement durable

## Public cible

9 Classes primaires : Cycle 2 et 3.

## Finalité

Amener les élèves à devenir des citoyens, acteurs du développement durable en utilisant le thème de la consommation de l'eau

## Objectifs visés

- ▶ Découvrir ou revoir les étapes du cycle de l'eau ;
- ▶ Informer de manière ludique sur l'eau dans le monde ;
- ▶ Réaliser des expériences avec l'eau.

## Partenaires

Centre Ritimo et écoles primaires.

## Supports utilisés

- ▶ Exposition « *L'eau est un bien précieux* » de l'UNICEF
- ▶ Jeu interactif « *Bintou et l'eau* »
- ▶ Livret « *L'eau, un bien précieux* » de Peuples solidaires

## Organisation de la sensibilisation

Les élèves ont expérimenté 4 ateliers tournants de 15mn, après une première expérience : « Le filtre à eau », explication des composants et début de l'expérience.

- ▶ Jeu interactif « Bintou et l'eau » comparaison de l'utilisation de l'eau chez nous et en Afrique.
- ▶ Jeu de l'oie sur le thème de l'eau.
- ▶ Exercices de découverte sur l'eau dans le monde
- ▶ Jeu : reconstitution du cycle artificiel de l'eau.

Une évaluation était réalisée, après chaque atelier, en groupe, sur les différentes étapes du cycle artificiel de l'eau.

## En conclusion

Les élèves en semi autonomie dans les ateliers ont réellement participé, en utilisant de nouveaux documents.  
Les enseignants ont apprécié les ateliers et la documentation remise à chacun.

## Perspectives

Un travail complémentaire sera poursuivi en classe pour la majorité (finir les exercices d'écritures et en exploiter d'autres).  
Dans le cadre des programmes de cycle 2, un travail plus approfondi a été fait. Une suite est envisagée sur d'autres thèmes (la consommation responsable, le commerce équitable,...)

## Plus d'information

Sabéha - [cdtm52@ritimo.org](mailto:cdtm52@ritimo.org)

## Rendez-vous

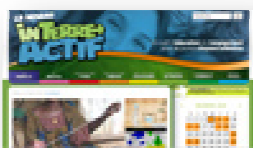
### « Animer en éducation au développement et à la solidarité internationale »

Formation destinée aux animateurs, co-organisée par Ritimo, le CCFD-Terre Solidaire, la Fédération Artisans du Monde et Starting-Block.  
**Les 3, 4 et 5 Février 2012 à Paris**

### « L'éducation au développement et à la solidarité internationale en milieu scolaire »

Formation destinée aux enseignants, co-organisée par Ritimo, le CCFD-Terre Solidaire, la Fédération Artisans du Monde et Starting-Block.  
**Le mercredi 8 février 2012 à Lyon.**

## Le site du mois



### [www.in-terre-actif.com](http://www.in-terre-actif.com)

Le Réseau In-Terre-Actif correspond au secteur jeunesse du Comité de Solidarité de Trois-Rivières, une organisation québécoise née en 1973 qui milite pour un monde plus juste à travers des activités d'information, des campagnes de mobilisation et des interventions de terrain.  
In-Terre-Actif est un site d'éducation à la citoyenneté pour les jeunes qui propose toute une série d'outils classés par type, thématique et discipline. Dans l'espace « environnement », on peut

trouver diverses ressources pédagogiques afin d'aborder la question de l'accès à l'eau et ses enjeux.

Adresse complète pour trouver les outils sur l'eau : [www.in-terre-actif.com/nos\\_outils\\_par\\_themes/environnement/eau](http://www.in-terre-actif.com/nos_outils_par_themes/environnement/eau)

## Le monde en classe



Chaque mois le CNCD 11 11 11 met à disposition des enseignants un dossier didactique de 20 pages afin de sensibiliser les jeunes aux réalités des pays du Sud. Le cahier propose des activités, du cycle 1 au cycle 3, à partir de textes et de photos. Il propose des éléments pour faire découvrir la vie dans le pays.

Pour 2011, la Colombie, l'Inde, l'Afghanistan, la Malaisie, le Bangladesh et la RDC sont présentés.

[www.cncd.be/Le-monde-en-classe](http://www.cncd.be/Le-monde-en-classe)

## Symbioses



Depuis 1989, l'association belge Réseau Idée propose ce magazine trimestriel aux éducateurs. La revue met à disposition des ressources pédagogiques pouvant concrètement aider à construire des projets éducatifs autour d'une thématique d'éducation à l'environnement, différente à chaque numéro : la forêt, la créativité, l'eau, le développement durable, la participation... Le magazine propose expériences de terrain, éléments de réflexion, bonnes adresses, trucs et astuces...

[www.symbioses.be](http://www.symbioses.be)

## Les 4 mondes : Un grand jeu sur les critères de richesse



Ce jeu, réalisé par le CCFD-Terre solidaire, permet de comprendre qu'il existe une multitude de critères de richesse et de saisir le lien entre richesse et modèle de développement. Il aborde le fait que la richesse ne se limite pas à la performance économique et financière. Les joueurs sont amenés à mieux comprendre le fonctionnement du développement durable qui lie quatre piliers : l'environnement, le social, le culturel et l'économie. Ce jeu peut être utilisé pour un groupe de 16 à 40 personnes et à tout âge.

[www.bougetaplanete.org/Le-jeu-des-4-mondes](http://www.bougetaplanete.org/Le-jeu-des-4-mondes)

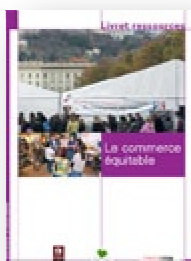
## 3 tamis



3 Tamis, association de République Démocratique du Congo, s'est créée afin de pallier aux manques de documentaires vidéos dans le pays. Elle propose des reportages très variés, que ce soit sur les médias au Congo, la petite agriculture familiale, l'exploitation de l'or ou du de la cassitérite... Elle se définit comme réseau participatif de centre de production vidéo d'Afrique centrale. Cette association travaille avec de nombreux partenaires européens, dont Oxfam ou encore Greenpeace...

[www.3tamis.org/index.htm](http://www.3tamis.org/index.htm)

## Le commerce équitable



Le Grand Lyon publie différents livrets ressources pour accompagner les enseignants et les animateurs dans leurs projets d'éducation au développement durable. C'est dans ce cadre qu'a été réalisé ce livret, très complet, par Artisans du Monde. Sont ainsi présentés l'historique du commerce équitable, les grandes lois y faisant référence au niveau européen mais aussi français ainsi que des informations pratiques pour mener des actions de sensibilisation sur ce thème. Des ressources lyonnaises mais aussi nationales complètent le document.

[www.grandlyon.com/...](http://www.grandlyon.com/...)

---

Lettre éditée par Ritimo – 21, ter rue Voltaire – 75011 Paris

Consacrée à l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale.

Retrouvez toute cette actualité sur [www.ritimo.org](http://www.ritimo.org) – [contact.eadsi@ritimo.org](mailto:contact.eadsi@ritimo.org)