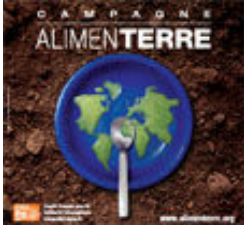


## L'actualité de l'eads



### Mobilisés pour le droit à l'alimentation !

Le thème de l'alimentation s'est depuis longtemps imposé comme un thème majeur dans les actions d'information et d'éducation au développement et à la solidarité internationale.

Depuis les premières campagnes de sensibilisation de l'opinion dans les années 50 sur la famine et la malnutrition dans les pays du Sud jusqu'aux campagnes plus récentes menées notamment dans le cadre de la campagne *Alimenterre* ([www.alimenterre.org](http://www.alimenterre.org)), les acteurs de la solidarité internationale, dont le réseau *Ritimo*, restent mobilisés face à une catastrophe

qui tue chaque jour 25 000 personnes dans le monde selon la *Food and Agriculture Organization* (FAO).

Il y a donc une obligation de mobilisation face à cette situation que Jean Ziegler, ex rapporteur spécial pour le droit à l'alimentation du Conseil des droits de l'homme de l'ONU, qualifie de « crime contre l'Humanité ».

## Zoom sur quelques outils

Des outils pour parler de souveraineté alimentaire

### CYCLE 3



#### Livre

### J'aime les galettes ... et moi les pommes

KOMPAORE, Jocelyne Yenenga;  
RAVIGNAN, François de; TISSOT,  
Joëlle (ill.) – GRAD - 2008/04 - 46 P.

Deux jeunes vivent à Ouagadougou au Burkina Faso, deux autres à Carcassonne en France. Ils cherchent d'où viennent les aliments qu'ils mangent, comment ils sont produits...

### COLLEGE



### Dossier pédagogique A table !

IMHOF, Christine - ALLIANCE SUD  
2007 - 71 P.

16 familles, vivant dans les cinq continents, derrière une table, présentent ce qu'elles mangent pendant une semaine... Manger est bien plus que le simple fait d'ingérer des aliments ! Quelles sont les conséquences de nos choix alimentaires sur notre santé, sur l'environnement, sur la vie d'autres hommes ? Quelles influences pouvons-nous exercer sur les flux commerciaux mondiaux ? Avec son dossier pédagogique pour mener des activités avec des jeunes de 9-14 ans, ou de jeunes adultes, cet outil interpelle l'utilisateur, suscite le questionnement, véhicule des valeurs de solidarité et de citoyenneté.

Le CRDP-Lorraine vient d'éditer, pour cet outil, un CDROM et un livret d'accompagnement.

### LYCEE



#### DVD

### Je mange donc je suis

BRUNO, Vincent - DEMANDE A LA  
POUSSIÈRE; COALITION CONTRE LA  
FAIM - 2009 - 26 mn.

Depuis les émeutes de la faim en 2008, la question "Qui va nourrir le monde ?" redevient primordiale dans toutes les instances internationales. En partant du quotidien des agriculteurs belges, le film conduit une enquête rythmée où les paroles d'experts du Nord et du Sud font échos à des petits schémas explicatifs très réussis. Ce tour du monde agricole et alimentaire identifie des problèmes communs en Europe, en Afrique et au Brésil. Le libre marché promu par l'OMC ne permettra ni la souveraineté alimentaire ni de vaincre la faim.

# Une expérience d'eadsis

A la découverte du riz, du champ à l'assiette

## Public cible

Elèves de cycle 3.

## Finalité

Découverte du riz et de sa culture, pour appréhender de façon ludique et simple la question des inégalités de production dans l'agriculture.

## Objectifs visés

- ▶ Faire prendre conscience des différences de productivité et de leur impact sur la faim dans le monde ;
- ▶ Faire comprendre les différentes étapes de production et transformation du riz

## Partenaires

Quatre associations d'éducation à l'environnement et au développement.

## Organisation de la sensibilisation

A partir d'une démarche scientifique et ludique, les élèves ont participé aux trois ateliers suivants :

- ▶ « Le riz qui rit » : jeu de plateau par équipe, pour se mettre dans la peau d'un riziculteur traditionnel et bien comprendre les différentes étapes de production du riz.
- ▶ " De la rizière au bol de riz" : découverte de l'origine du riz, les différentes variétés, le cheminement de la rizière au bol de riz ; suivi d'une dégustation.
- ▶ " Les différences de production du riz dans le monde" : comprendre la différence de productivité dans la culture du riz à partir d'un jeu de placement.

## Supports utilisés

Deux jeux, un carnet de jeu pour les élèves et un dossier pédagogique pour les enseignants ont été réalisés.

## En conclusion

Le bilan a été très positif autant pour les élèves que les enseignants. Il a été envisagé d'améliorer l'animation en faisant pousser du riz dans un aquarium afin que les enfants puissent voir et toucher la plante (en donnant des explications sur comment mener cette expérimentation agricole et en faire pousser concrètement à l'école).

## Plus d'information

Tiré de la base [www.educasol.org/...](http://www.educasol.org/...)

## Rendez-vous

### "L'éducation au développement et à la solidarité internationale en milieu scolaire"

Formation destinée aux enseignants, co-organisée par RITIMO, le CCFD-Terre solidaire, Artisans du Monde et Starting-Block.

**Mercredi 23 novembre 2011 à Paris.**

### "Animer en Education au développement et à la solidarité internationale"

Formation destinée aux animateurs, co-organisée par RITIMO, le CCFD-Terre solidaire, Artisans du Monde et Starting-Block.

**Les 3, 4 et 5 février 2012 à Paris.**

## Le site du mois

[www.cfsi.asso.fr](http://www.cfsi.asso.fr)



Le Comité Français de Solidarité Internationale, association créée en 1960, s'est donné pour priorité de lutter durablement contre la faim, la pauvreté et les inégalités. C'est lui qui a initié AlimenTERRE et qui coordonne cet événement sur le territoire national.

Son site est très complet et d'importantes ressources pédagogiques pour traiter de la question de la faim, de la souveraineté alimentaire... sont proposées dans son espace « AlimenTERRE ».

Lettre éditée par Ritimo – 21, ter rue Voltaire – 75011 Paris

Consacrée à l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale.

Retrouvez toute cette actualité sur [www.ritimo.org](http://www.ritimo.org) – [contact.eadsis@ritimo.org](mailto:contact.eadsis@ritimo.org)